



द एडवेंट स्कूल (2026-27)
कक्षा - तीन | विषय-हिंदी
सत्रानुसार पाठ्यक्रम

पुस्तक का नाम-

1. वीणा
2. गुलमोहर

सत्र - I			
प्री-मिड टर्म मूल्यांकन हेतु विषय / पाठ्यक्रम			
पठन	साहित्य	व्याकरण	रचनात्मक लेखन
<ul style="list-style-type: none">• अपठित बोध• पठित बोध	पाठ 1 - सीखो (कविता) पाठ 3 - कितने पैर?	भाषा, लिपि तथा व्याकरण ध्वनि तथा वर्ण _शब्द भंडार (पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द) अपठित गद्यांश।	चित्र वर्णन
पुनरावृत्ति और प्री मिड टर्म मूल्यांकन			
मिड-टर्म मूल्यांकन हेतु विषय / पाठ्यक्रम			
पठन	साहित्य	व्याकरण	रचनात्मक लेखन
<ul style="list-style-type: none">• अपठित बोध• पठित बोध	पाठ 4- बया हमारी चिड़िया रानी पाठ -5 आम का पेड़ पाठ 6 - बीरबल की खिचड़ी पाठ-8 चतुर गीदड़	संयुक्त व्यंजन, शब्द और वाक्य, शब्द भंडार (पर्यायवाची, विलोम शब्द) संज्ञा, लिंग, विराम चिन्ह, अपठित गद्यांश। व्याकरण - वचन, संख्या ज्ञान (१-२०)	पत्र लेखन
पुनरावृत्ति और मिड टर्म मूल्यांकन			
सत्र - II			
पोस्ट मिड मूल्यांकन हेतु विषय / पाठ्यक्रम			
पठन	साहित्य	व्याकरण	रचनात्मक लेखन
<ul style="list-style-type: none">• अपठित बोध• पठित बोध	पाठ-9 प्रकृति पर्व (फूलदेई) पाठ-10 रस्साकशी (कविता) पद्यांश	सर्वनाम, विशेषण, क्रिया शब्द भंडार(पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, वाक्यांशों के	कहानी लेखन।

		लिए एक शब्द) विराम चिन्ह ,अपठित गद्यांश	
पुनरावृत्ति पोस्ट मिड टर्म मूल्यांकन			
वार्षिक मूल्यांकन हेतु विषय / पाठ्यक्रम			
पठन	साहित्य	व्याकरण	रचनात्मक लेखन
<ul style="list-style-type: none"> ● अपठित बोध ● पठित बोध 	<p>पाठ 12- अपना-अपना काम</p> <p>पाठ-14 किसान की होशियारी</p> <p>पाठ-15 भारत (कविता) पद्यांश</p> <p>पाठ-17 बोलने वाली मांद</p>	<p>शब्द भंडार(वाक्यांशों के लिए एक शब्द, विलोम शब्द, पर्यायवाची शब्द)</p> <p>अशुद्धि शोधन, मुहावरे, संख्या ज्ञान(२१-५०)अपठित गद्यांश</p>	<p>संवाद लेखन, पत्र लेखन।</p>
पुनरावृत्ति और वार्षिक मूल्यांकन			